

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»

Л.А. Рощупкина

Приказ № 169 от 25.08.2025 г.



**Учебный план**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 3-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

В 3-4 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: **ООП НОО** (вариант I) для учащихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.).

Учебный план 3-4 классов для учащихся с интеллектуальными нарушениями составлен в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей:

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет **«Речевая практика»** способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»** и направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;

- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;

- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметная область **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Рисование (изобразительное искусство)»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта. Количество часов составляет 3 часа.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Ручной труд»**, который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Учебный план для учащихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

**«Коррекционно-развивающая область»** формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Ритмика», которые способствуют коррекции сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Внеурочная деятельность реализует:

- Час общения **«Разговор о важном»** по направлению «Занятия патриотической и гражданско-патриотической направленности» (1 час в неделю в 3-4 классах);

- Курс **«Думаем, делаем, учимся...»** коррекционно-развивающей направленности (2 часа в неделю в 3-4 классах).

- Дефектологические занятия коррекционно-развивающей направленности (1 час в неделю в 3-4 классах).

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первой и второй четвертях второго класса оценки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- списывание с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

**Учебный план для учащихся 3-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2025-2026 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный) (вариант I)**

| Предметные области                                                                                 | Учебные предметы                           | Количество часов в год |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                    |                                            | 3 класс                | 4 класс |
| Обязательная часть                                                                                 |                                            |                        |         |
| 1. Язык и речевая практика                                                                         | 1.1.Русский язык                           | 3                      | 3       |
|                                                                                                    | 1.2.Чтение                                 | 4                      | 4       |
|                                                                                                    | 1.3.Речевая практика                       | 2                      | 2       |
| 2. Математика                                                                                      | 2.1.Математика                             | 4                      | 4       |
| 3. Естествознание                                                                                  | 3.1.Мир природы и человека                 | 1                      | 1       |
| 4. Искусство                                                                                       | 4.1. Музыка                                | 1                      | 1       |
|                                                                                                    | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1                      | 1       |
| 5.Физическая культура                                                                              | 5.1. Адаптивная физическая культура        | 3                      | 3       |
| 6. Технология                                                                                      | 6.1. Ручной труд                           | 1                      | 1       |
| Итого                                                                                              |                                            | 20                     | 20      |
| Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)                                                    |                                            |                        |         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                       |                                            | 2                      | 2       |
| Логопедические занятия                                                                             |                                            | 3                      | 3       |
| Ритмика                                                                                            |                                            | 1                      | 1       |
| Итого                                                                                              |                                            | 6                      | 6       |
| Внеурочная деятельность (не более 4 ч)                                                             |                                            |                        |         |
| Час общения «Разговор о важном», занятия патриотической и гражданско-патриотической направленности |                                            | 1                      | 1       |
| Курс «Думаем, делаем, учимся...», коррекционно-развивающее направление                             |                                            | 2                      | 2       |
| Дефектологические занятия                                                                          |                                            | 1                      | 1       |
| Итого                                                                                              |                                            | 4                      | 4       |
| ВСЕГО:                                                                                             |                                            | 30                     | 30      |

**Приложение к учебному плану для учащихся 3-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2025-2026 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой) (вариант I)**

| Предметные области                                                                                 | Учебные предметы                           | Количество часов в год |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                    |                                            | 3 класс                | 4 класс |
| Обязательная часть                                                                                 |                                            |                        |         |
| 1. Язык и речевая практика                                                                         | 1.1.Русский язык                           | 102                    | 102     |
|                                                                                                    | 1.2.Чтение                                 | 136                    | 136     |
|                                                                                                    | 1.3.Речевая практика                       | 68                     | 68      |
| 2. Математика                                                                                      | 2.1.Математика                             | 136                    | 136     |
| 3. Естествознание                                                                                  | 3.1.Мир природы и человека                 | 34                     | 34      |
| 4. Искусство                                                                                       | 4.1. Музыка                                | 34                     | 34      |
|                                                                                                    | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 34                     | 34      |
| 5.Физическая культура                                                                              | 5.1. Адаптивная физическая культура        | 102                    | 102     |
| 6. Технология                                                                                      | 6.1. Ручной труд                           | 34                     | 34      |
| Итого                                                                                              |                                            | 680                    | 680     |
| Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)                                                    |                                            |                        |         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                       |                                            | 68                     | 68      |
| Логопедические занятия                                                                             |                                            | 102                    | 102     |
| Ритмика                                                                                            |                                            | 34                     | 34      |
| Итого                                                                                              |                                            | 204                    | 204     |
| Внеурочная деятельность (не более 4 ч)                                                             |                                            |                        |         |
| Час общения «Разговор о важном», занятия патриотической и гражданско-патриотической направленности |                                            | 34                     | 34      |
| Курс «Думаем, делаем, учимся...», коррекционно-развивающее направление                             |                                            | 68                     | 68      |
| Дефектологические занятия                                                                          |                                            | 34                     | 34      |
| Итого                                                                                              |                                            | 136                    | 136     |
| ВСЕГО:                                                                                             |                                            | 1020                   | 1020    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025