**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Образовательные задачи программы:

1. Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

2. Формирование умения понимать обращенную речь.

 3. Формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания.

 4. Формирование навыков глобального чтения.

5. Формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму.

6. Формирование начальных навыков чтения и письма.

Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами:

1. «Коммуникация».

 2. «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации».

 3. «Чтение и письмо».

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации».

Данный раздел включает импрессивную и экспрессивную речь. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно.

Раздел «Чтение и письмо». Обучающиеся учатся глобальному чтению в доступных ребенку пределах, пониманию смысла узнаваемого слова и развитию предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучению чтению и письму. Данный предмет предполагает развитие речи учащегося, как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. У обучающихся происходит формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация »включает:

Графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи;

электронные устройства для альтернативной коммуникации: (например, компьютер, интерактивная панель и др.);

информационно-программное обеспечение: обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;

аудио и видеоматериалы.

Планируемые предметные результаты изучения программы:

 1. Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

2. Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

3. Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

4. Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

5. Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

6. Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

-использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

-пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;

общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

7. Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

8. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

9. Узнавание и различение образов графем (букв).

10. Копирование/ написание с образца отдельных букв, слогов, слов.

11. Приобретение начальных навыков чтения и письма.