**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Адаптивной физической культуре» для учащихся 5-9 классов с глубокой УО (VIII вид)**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 5-9 классов составлена с учётом авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» является частью образовательной области «Физическая культура». В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение физкультуры в 5-9 классах для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид) выделяется 340 часов (по 2 часа в неделю, 68 часов в год).

**Целью физического воспитания в школе** (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

• укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

• формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

• коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

• формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;

• воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

• содействие военно-патриотической подготовке.

Программа по адаптивной физкультуре для 5 - 9 классов VIII вида структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры.

Такое распределение материала позволяет охватить основные направления физкультуры как учебного предмета в школе с учетом климатических условий. Вместе с тем предлагаемая структура и содержание разделов не ограничивают учителя физкультуры в том, чтобы дополнить или изменить содержание программы в тех или иных ее разделах.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.