**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Изобразительная деятельность» для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития детей с ТМНР затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неуспеху.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для 7 класса создана на основе АООП учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является частью АООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Целью обучения изобразительной деятельности является:

-формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;

-используя различные многообраз­ные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

* развитие интереса к изобразительной деятельности;
* накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
* формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
* освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
* развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
* формирование умений пользоваться инструментами;

- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

Согласно учебному плану настоящей программой на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе предусматривается 3 часа в неделю (102 часа в год).