

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
От 29.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Янькова Н.И.

29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
_____ Рощупкина Л.А.

Приказ № 174 от 29.08.2025 г

АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Окружающий социальный мир»
для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана на основе АООП учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» является частью АООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Реализация рабочей программы предмета «Окружающий социальный мир» для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе рассчитана на 34 недели, по 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания рабочей программы учебного предмета «Окружающий социальный мир» для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает достижение обучающимися двух видов результатов: *ожидаемых личностных и возможных предметных.*

Ожидаемые личностные результаты освоения предмета:

основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

формирование уважительного отношения к окружающим;

освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты освоения предмета «Окружающий социальный мир»:

Представления о мире, созданном руками человека

Интерес к объектам, созданным человеком.

Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Развитие межличностных и групповых отношений.

Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

Умение находить друзей на основе личных симпатий.

Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Представления об обязанностях и правах ребенка.

Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

Представление о стране проживания Россия.

Представление о стране, народе, столице, месте проживания.

Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

Узнавание президента РФ (на фото, видео).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школа. День знаний. Представление о себе как члене коллектива класса. Школьная форма. Организация своего рабочего места. Правила поведения на уроке. Правила поведения в школе. Дружеские отношения. Мои одноклассники. Профессии людей в школе.

Квартира, дом, двор. Дом. Квартира. Помещения дома. Мой домашний адрес. Адрес школы. Правила поведения в доме. Безопасность в доме. Правила безопасности и поведения во дворе. Правила безопасности на улице.

Традиции, обычаи. Покров день. Знать (понимать) традиции и атрибуты осеннего праздника. Новый год. Знать (понимать) традиции и атрибуты зимнего праздника Новый год. Рождество. Знать (понимать) традиции и атрибуты зимнего праздника Рождество. Масленица. Знать (понимать) традиции и атрибуты праздника Масленица. Праздники весной. Какие я знаю праздники? Праздник Пасхи. Красная Горка. Праздники в школе.

Предметы быта. Помощники в быту. Холодильник. Микроволновая печь. Пылесос. Утюг. Стиральная машина.

Продукты питания. Продукты питания животного происхождения. Молочные продукты. Мясные продукты. Мед и его полезные свойства. Хлебобулочные и кондитерские изделия. Правильное питание. Полезные продукты. Вредные продукты.

Предметы и материалы, созданные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.), по фактуре (гляnceвая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и другие).

Моя малая Родина. Село в котором я живу. Узнавание (различение) элементов сельской инфраструктуры, улицы (переулки), площади, здания, игровые площадки). Службы помощи (больница, полиция). Все профессии важны. Узнавание (различение) профессий в селе (врач, продавец, кассир, повар, парикмахер и другие). Безопасность на дорогах. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («Зебра»). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего села.

Транспорт

Общественный транспорт. Узнавание (различение) общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Знание назначения общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Все профессии важны. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). Узнавание (различение) специального транспорта (машины на селе). Знание назначения специального транспорта. Безопасное поведение на улице. Правила поведения на улице.

Страна. Россия. Наше Отечество. Знание названия государства, в котором мы живем. Государственная символика. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Гимн России. Наш президент. Узнавание президента РФ (на фото, видео). Столица России - Москва. Знание названия столицы России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Окружающий социальный мир»

для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	«Школа»	10
2	«Традиции и обычаи»	10
3	«Квартира, дом, двор»	9
4	«Предметы быта»	7
5	«Продукты питания»	8
6	«Предметы и материалы, созданные человеком»	4
7	« Моя малая Родина »	9
8	«Транспорт»	5
9	«Страна»	6
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Школа.			
1	День знаний.	02.09.2025	
2	Школьная форма.	05.09.2025	
3	Организация своего рабочего места.	09.09.2025	
4	Школьные принадлежности.	12.09.2025	
5	Правила поведения на уроке.	16.09.2025	
6	Правила поведения в школе.	19.09.2025	
7	Режим дня в школе.	23.09.2025	
8	Дружеские отношения.	26.09.2025	
9	Мои одноклассники.	30.09.2025	
10	Профессии людей в школе.	03.10.2025	
Квартира, дом, двор.			
11	Дом.	07.10.2025	
12	Квартира.	10.10.2025	
Традиции, обычаи.			
13	Покров день.	14.10.2025	
Квартира, дом, двор.			
14	Помещения дома.	17.10.2025	
15	Мой домашний адрес.	21.10.2025	
16	Адрес школы.	24.10.2025	
17	Правила поведения в доме.	28.10.2025	
18	Безопасность в доме.	07.11.2025	
19	Правила безопасности поведения во дворе.	11.11.2025	
20	Правила безопасности на улице.	14.11.2025	
Предметы быта.			
21	Помощники в быту.	18.11.2025	
22	Помощники в быту.	21.11.2025	
23	Холодильник.	25.11.2025	
24	Микроволновая печь.	28.11.2025	
25	Пылесос.	02.12.2025	
26	Утюг.	05.12.2025	
27	Стиральная машина.	09.12.2025	
Продукты питания.			
28	Продукты питания животного происхождения.	12.12.2025	
29	Молочные продукты.	16.12.2025	
30	Мясные продукты.	19.12.2025	
31	Мед и его полезные свойства.	23.12.2025	
Традиции, обычаи.			
32	Новый год.	26.12.2025	
33	Рождество.	30.12.2025	
Продукты питания.			
34	Хлебобулочные и кондитерские изделия.	13.01.2026	
35	Правильное питание.	16.01.2026	
36	Полезные продукты.	20.01.2026	
37	Вредные продукты.	23.01.2026	
Предметы и материалы, созданные человеком.			
38	Бумага.	27.01.2026	
39	Бумага.	30.01.2026	
40	Предметы из стекла и зеркала.	03.02.2026	

41	Предметы из стекла и зеркала.	06.02.2026	
Моя малая Родина.			
42	Село в котором я живу.	10.02.2026	
43	Элементов сельской инфраструктуры.	13.02.2026	
44	Улицы (переулки), площади, здания, игровые площадки.	17.02.2026	
Традиции, обычаи.			
45	Масленица.	20.02.2026	
46	Какие я знаю праздники?	24.02.2026	
47	Праздник Пасхи.	27.02.2026	
48	Красная горка.	03.03.2026	
49	Праздники весной. 8 Марта.	06.03.2026	
50	Праздники в школе.	10.03.2026	
51	Наши школьные традиции.	13.03.2026	
Моя малая Родина.			
52	Службы помощи (больница, полиция).	17.03.2026	
53	Профессии в селе.	20.03.2026	
54	Правила безопасности на дорогах.	24.03.2026	
55	Дорожные знаки.	27.03.2026	
56	Правила поведения на улице.	07.04.2026	
57	Достопримечательности села.	10.04.2026	
Транспорт			
58	Общественный транспорт.	13.04.2026	
59	Правила поведения в общественном транспорте.	17.04.2026	
60	Специальный транспорт.	21.04.2026	
61	Специальный транспорт.	24.04.2026	
62	Безопасное поведение на улице.	28.04.2026	
Страна			
63	Россия.	05.05.2026	
64	Наше Отечество.	08.05.2026	
65	Наш президент.	12.05.2026	
66	Государственная символика.	15.05.2026	
67	Государственная символика.	22.05.2026	
68	Столица России - Москва.	26.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025