**Аннотация к учебному предмету «Математические представления»**

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для 7 класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2 вариант и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ». Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает на изучение предмета «Математические представления» 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов.

 В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплачиваться в магазине за покупку, 49 брать необходимое количество продуктов для приготовления блюда (например, 2 помидора, 1 ложка растительного масла) и т.п.

**Цель обучения математике** - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

**Задачи:**

* сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
* сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
* сформировать способностью пользоваться математическими знаниями;
* при решении соответствующих возрасту житейских задач.