**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для учащихся 7 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для 7 класса создана на основе АООП учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» является частью АООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Цельюпрограммы является подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Специфические нарушения развития обучающегося значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У обучающихся, имеющих нарушение интеллекта имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно. В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Согласно учебному плану настоящей программой на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа в год).