# Аннотация к рабочей программе

**«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 5-9 классах.**

 «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» относится к коррекционно- развивающей области «Коррекционные занятия» и является обязательной частью учебного плана.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи обучения:

− формирование и совершенствование полученных навыков адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;

* коррекция и закрепление путем систематического и целенаправленного воспитания недостатков когнитивных функций;
* совершенствование навыков ориентации в пространстве и времени; формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач;

− коррекция познавательной деятельности;

− раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира;

* формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Основное внимание при прохождении коррекционного курса уделяется формированию у подростка крупной и мелкой моторики, сенсорному восприятию, зрительному

восприятию, слуховому восприятию, графомоторных навыков, мыслительной и речевой деятельности.