**Аннотация к рабочей программе по «География» для учащихся 7-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета география для 7-9 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В.

Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Содержание учебного предмета «География», представленное в адаптированной примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, адаптированной примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение географии отводится ), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2часа в неделю), в 9 классе — 66 часов (2 часа в неделю).

Цель изучения географии по программам основного общего образования является:

сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-

экономических процессов и их взаимосвязей;

 формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной

деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

 формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки

географических объектов и явлений;

 формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

 формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями

географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.