

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол №1

От 29.08.2025г.
29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Янькова Н.И.

29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»

_____ Рощупкина Л.А.

Приказ №174от

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «География»

Для учащихся 7-9 классов с УО (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география для 7-9 классов разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Содержание учебного предмета «География», представленное в адаптированной примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, адаптированной примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение географии отводится в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

Цель изучения географии по программам основного общего образования является: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащийся должен знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- основные направления на плане, географической карте; □ условные цвета и знаки географической карты; □ расположение воды и суши на Земле.

Учащийся должен уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Содержание учебного предмета

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. **Австралия** Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы.. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. **Антарктида** Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США.. Канада.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. **Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Тематическое планирование для 7-8 классов

Тема раздела	Количество часов
Мировой океан	5
Африка	16
Австралия	9
Антарктида	7
Северная Америка	9
Южная Америка	11
Евразия	11
Всего:	68

Тематическое планирование для 9 класса

Тема раздела	Количество часов
Мировой океан	5
Африка	16
Австралия	9
Антарктида	7
Северная Америка	9
Южная Америка	10
Евразия	10
Всего:	66

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата	
			план	факт
1.	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	01.09	
2.	Географическое положение России на карте мира.	1	03.09	
3.	Европейская и азиатская части России	1	08.09	
4.	Административное деление России	1	10.09	
5.	Разнообразие рельефа.	1	15.09	
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	17.09	
7.	Климат России.	1	22.09	
8.	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1	24.09	
9.	Население России. Народы России.	1	29.09	
10.	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1	01.10	
11.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	06.10	
12.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	08.10	
13.	Транспорт.	1	13.10	
14.	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1	15.10	
15.	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1	20.10	

16.	Размещение природных зон на территории России.	1	22.10	
17.	Карта природных зон России Практическая работа	1	27.10	
18.	Евразия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре».	1	05.11	
19.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	10.11	
20.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	12.10	
21.	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы . Практическая работа «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией»	1	17.10	
22.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	19.10	
23.	Климат Евразии	1	24.10	
24.	Реки и озера Европы	1	26.10	
25.	Реки и озера Азии	1	01.12	
26.	Растительный и животный мир Европы	1	03.12	
27.	Растительный и животный мир Европы	1	08.12	
28.	Растительный и животный мир Азии.	1	10.12	
29.	Растительный и животный мир Азии.	1	15.12	
30.	Практическая работа №1 «Запись в тетради названий растений и животных»	1	17.12	
31.	Население Евразии	1	22.12	
32.	Культура и быт народов Евразии.	1	24.12	
33.	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	1	29.12	
34.	Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1	12.01	
35.	Разнообразие рельефа, климат	1	14.01	
36.	Реки и озера Южной Америки	1	19.01	

37.	Растительность тропических лесов Южной Америки	1	21.01	
38.	Животные тропического леса Южной Америки	1	26.01	
39.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1	28.01	
40.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1	02.02	
41.	Население и государства Южной Америки	1	04.02	
42.	Бразилия	1	09.02	
43.	Аргентина.	1	11.02	
44.	Перу	1	16.02	
45.	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1	18.02	
46.	Географическое положение. Антарктика.	1	25.02	
47.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса»	1	02.03	
48.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	04.03	
49.	Разнообразие рельефа, климат	1	11.03	
50.	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	16.03	
51.	Практическая работа «Зарисовка птиц и животных Антарктиды»	1	18.03	
52.	Современные исследования Антарктиды	1	23.03	
53.	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	25.03	
54.	Россия (повторение). Границы России.	1	06.04	
55.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	08.04	
56.	Административное деление России.	1	13.04	
57.	Столица, крупные города России.	1	15.04	
58.	Обобщающий урок по теме «Россия»	1	20.04	
59.	Свой край. История возникновения нашего края.	1	22.04	

60.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	27.04	
61.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	29.04	
62.	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	04.05	
63.	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная Книга. Охрана растительного мира.	1	06.05	
64.	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и с/х животные, птицы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	13.05	
65.	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	18.05	
66.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	19.05	
67.	Сельское хозяйство(специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)	1	20.05	
68.	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1	25.05	

Итого: 68 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025