

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
СОШ»

Протокол №1
Л.А.

От 29.08.2025г.
29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Янькова Н.И.

29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Первомайская

_____ Рощупкина

Приказ №174от

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Чтение(литературное чтение)»
Для учащихся 5-9 классов с УО (интеллектуальными нарушениями)

с. Первомайское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает на изучение чтения в 5-9 классах 4 часа в неделю (136 ч. в год).

Цель изучения: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.

Формировать у учащихся технику чтения, развивать беглость, правильность, выразительность, понимание прочитанного материала.

Продолжать знакомить учащихся с произведениями писателей русской литературы, учить понимать смысл художественного произведения, отвечать на поставленные вопросы, выделять главную мысль произведения, определять основные черты характера главных действующих лиц.

Развивать словарный запас учащихся, знакомить их с новыми словами и закрепить знание переносных значений слов.

Учить делить текст на части, составлять простой план художественного произведения с помощью учителя. Развивать навык пересказа по составленному плану и выразительного чтения небольшого отрывка.

Развивать память учащихся, разговорную речь школьников.

Воспитывать бережное отношение к слову, чувство сострадания к животному миру, развивать чувство прекрасного.

Основные направления коррекционной работы:

1. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
2. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
3. Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и увеличение активного словарного запаса учащихся;
4. Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Задачи преподавания чтения:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В 5-9 классах продолжается работа по объяснительному чтению, поэтому используется тематический принцип подбора литературного материала.

В сравнении с содержанием программы младших классов, произведения становятся более объёмными, тематически и жанрово более обогащёнными, что создаёт предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта.

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений.

Наряду с изучением художественной литературы ученики знакомятся с научнопопулярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Продолжается последовательная работа по овладению учащимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом к плавному чтению отдельными словосочетаниями и короткими предложениями.

Дети с нарушением интеллекта по-разному проходят все этапы овладения техникой чтения в силу своих особенностей, поэтому правильная организация работы во многом помогает преодолеть возникающие у школьников затруднения. Предупреждение и исправление ошибок, ведущих к нарушению правильности чтения, проводятся во все годы обучения. Работа над техникой чтения должна обеспечивать полное и адекватное понимание прочитанного.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЧТЕНИЕ»

Личностными результатами изучения курса «Чтения и развития речи» является формирование следующих умений:

- 1) мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 2) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 5) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
- 6) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения чтения и развития речи являются:

Регулятивные УУД:

- 1) Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- 2) Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- 3) Умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- 4) Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

- 5) Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- 6) Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
- 7) Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 8) Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- 1) Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- 2) Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- 3) Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- 4) Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.
- 5) Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- 1) Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- 2) Слушать и понимать речь других.
- 3) Вступать в диалог на уроке и в жизни.
- 4) Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 5) Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог,
- 6) Устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-9 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	9
2	Сказки	23
3	Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов	43
4	О друзьях-товарищах	11
5	Басни И. Крылова	8
6	Спешите делать добро	13
7	О животных	13
8	Из прошлого нашего народа	7
9	Из произведений зарубежных писателей	9

Итого:	136ч
---------------	-------------

Календарно-тематическое планирование (чтение)

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что объединяет в себе слово Родина? Знакомство с эпиграфом. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия»	1	01.09	
2	Что объединяет в себе слово Родина? Знакомство с эпиграфом. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия»	1	02.09	
3	Что объединяет в себе слово Родина? Знакомство с эпиграфом. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия»	1	04.09	
4	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1	05.09	
5	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1	08.09	
6	Русская народная сказка «Умный мужик», «Журавль и цапля»	1	09.09	
7	Баллады.В.А.Жуковский «Перчатка»	1	11.09	
8	Былина. Илья Муромец и Соловей-разбойник (отрывок)	1	12.09	
9	Былина. Три поездки Ильи Муромца	1	15.09	
10	Былина. Добрыня и Змей	1	16.09	
11	Пословицы	1	18.09	
12	Загадки	1	19.09	
13	А. С. Пушкин. Биографические сведения.	1	22.09	
14	М.Я.Басина «Публичное испытание»	1	23.09	
15	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	25.09	
16	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди	1	26.09	
17	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1	29.09	

18	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1	30.09	
19	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	02.10	
20	А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пушину», «Няне»	1	03.10	
21	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	1	06.10	
22	А.С.Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»	1	07.10	
23	А.С.Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»	1	09.10	
24	А. С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»	1	10.10	
25	А. С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»	1	13.10	
26	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	14.10	
27	И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.	1	16.10	
28	И. Крылова «Ворона и лисица»	1	17.10	
29	И. Крылова «Щука и кот»	1	20.10	
30	И. Крылова «Квартет»	1	21.10	
31	И. Крылова «Кукушка и петух»	1	23.10	
32	И. Крылова «Осел и соловей»	1	24.10	
33	И. Крылова «Муха и пчела»	1	27.10	
34	И. Крылова «Волк и Журавль»	1	28.10	
35	М.Ю.Лермонтов. Биографическая справка	1	06.11	
36	М.Ю.Лермонтов. Биографическая справка.	1	07.11	
37	Проверка техники чтения	1	10.11	
38	М.Ю.Лермонтов биография, «Смерть поэта», «Родина»	1	11.11	

39	М.Ю.Лермонтов биография, «Смерть поэта», «Родина»	1	13.11	
40	М.Ю.Лермонтов биография, «Смерть поэта», «Родина»	1	14.11	
41	Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус», «Сосна».	1	17.11	
42	Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус», «Сосна».	1	18.11	
43	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	20.11	
44	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	21.11	
45	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	24.11	
46	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	25.11	
47	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	27.11	
48	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	28.11	
49	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1	01.12	
50	Н. А. Некрасов. Биографические сведения.	1	02.12	
51	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1	04.12	
52	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	05.12	
53	Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская..»	1	08.12	
54	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	09.12	
55	Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	1	11.12	

56	Н. А. Некрасов «Русские женщины»	1	12.12	
57	Н. А. Некрасов «Русские женщины»	1	15.12	
58	И.С.Никитин. Биографическая справка. «Русь» (отрывок)	1	16.12	
59	И.С.Никитин. «Встреча зимы»	1	18.12	
60	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1	19.12	
61	И.С.Никитин. «Весело сияет месяц над селом»	1	22.12	
62	И.С.Тургенев. Биографическая справка.	1	23.12	
63	И.С.Тургенев. Биографическая справка.	1	25.12	
64	Проверка техники чтения	1	26.12	
65	И.С.Тургенев «Муму»	1	29.12	
66	И.С.Тургенев «Муму»	1	30.12	
67	И.С.Тургенев «Осенний день в березовой роще» (отрывок)	1	12.01	
68	Л.Н.Толстой. Биографическая справка.	1	13.01	
69	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)	1	15.01	
70	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)	1	16.01	
71	А.Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	1	19.01	
72	А.П.Чехов. Биографическая справка. «Ванька»	1	20.01	
73	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	22.01	
74	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	23.01	
75	А.П.Чехов «Хамелеон»	1	26.01	
76	А.П.Чехов «Хамелеон»	1	27.01	
77	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1	29.01	
78	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1	30.01	

79	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1	02.02	
80	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1	03.02	
81	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1	05.02	
82	В.Г.Короленко «Дети подземелья» (в сокращении)	1	06.02	
83	В.Г.Короленко «Дети подземелья» (в сокращении)	1	09.02	
84	Ю.Качаев «Грабитель»	1	10.02	
85	М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок)	1	12.02	
86	М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок)	1	13.02	
87	М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок)	1	16.02	
88	М.Горький «Детство» (отрывок из повести)	1	17.02	
89	М.Горький «В людях» (отрывок из повести)	1	19.02	
90	С.Есенин. Биографическая справка. «Спит ковыль...»	1	20.02	
91	С.Есенин. Биографическая справка. «Спит ковыль...»	1	24.02	
92	С.Есенин «Пороша»	1	26.02	
93	С.Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	27.02	
94	А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»	1	02.03	
95	А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»	1	03.03	
96	А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»	1	05.03	
97	А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	1	06.03	

98	А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	1	10.03	
99	А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	1	12.03	
100	А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	1	13.03	
101	Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»	1	16.03	
102	Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»	1	17.03	
103	По В. Астафьеву «Злодейка» Проверка техники чтения	1	19.03	
104	По В. Астафьеву «Злодейка»	1	20.03	
105	К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»	1	23.03	
106	К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»	1	24.03	
107	К.Г.Паустовский «Последний черт»	1	26.03	
108	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	27.03	
109	По В. Астафьеву «Зорькина песня»	1	06.04	
110	В. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1	07.04	
111	Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)	1	09.04	
112	Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)	1	10.04	
113	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	1	13.04	
114	В.П.Катаев «Флаг»	1	14.04	
115	Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы»	1	16.04	
116	Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы»	1	17.04	

117	Р.П.Погодин.Биографическая справка «Алфред»	1	20.04	
118	Р.П.Погодин «Время говорит-пора»	1	21.04	
119	А.Т.Твардовский. Биографическая справка. «Василий ркин» (отрывки из поэмы)	1	23.04	
120	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	24.04	
121	По Е.Барониной «Рассказы про детей»	1	27.04	
122	В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»	1	28.04	
123	В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»	1	30.04	
124	В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»	1	04.05	
125	По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1	05.05	
126	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1	07.05	
127	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1	08.05	
128	В.Медведев Звездолет «Брунька»	1	12.05	
129	Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.	1	14.05	
130	А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»	1	15.05	
131	А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»	1	18.05	
132	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1	19.05	
133	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1	21.05	
134	В.Бианки «Весна идет»	1	22.05	
135	В. Бианки «Май» Проверка техники чтения	1	25.05	
136	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	1	26.05	

Итого: 136 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025