

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
От 29.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Янькова Н.И.

29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
_____ Рощупкина Л.А.

Приказ № 174 от 29.08.2025 г

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для учащихся 5 – 9 классов с УО (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку является частью АООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Настоящей программой на изучение русского языка учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах предусматривается 136 часов в год (4 часа в неделю).

1. Цель и задачи, решаемые при реализации программы.

Цель – формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навык устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма.

2. Планирование предметных результатов достижений обучающихся.

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединённой одним языком общения – русским; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
 - освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни:

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Списывать текст целыми словами и словосочетаниями	Списывать текст целыми словами
Писать под диктовку текст с изученными орфограммами	Писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами
Выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли	Участвовать в обсуждении темы и идеи текста
Самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов)	Исправлять текст с помощью учителя
Подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи - самостоятельно)	Подбирать однокоренные слова с помощью учителя
Доказывать принадлежность слов к определённым частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	Различать части речи по вопросам с помощью учителя
Пользоваться школьным орфографическим словарём	Пользоваться школьным орфографическим словарём с помощью учителя

3. Содержание учебного предмета.

Повторение. Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Алфавит. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Непроверяемые гласные и согласные в словах.

Предложение. Текст.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах предложения. Связь слов в предложении. Простые и сложные предложения.

Слово. Состав слова.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных

гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставки и предлог. Разделительный Ъ знак.

Части речи.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие, местоимение, числительное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской, женский и средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, рожь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Употребление местоимений в тексте.

Глагол. Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.

Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам и числам.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глагола (ться, тся).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Наречие. Значение наречий в речи. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый - весело).

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Правописание числительных.

Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте. Поздравительная открытка. Письмо родителям, друзьям. Поздравление. Объявление.

Связная речь с элементами творчества.

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление, главная часть, заключение.

Тематическое планирование предмета «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	11
2	Предложение. Текст.	19
3	Слово. Состав слова.	19
4	Части речи.	87
5	Итого	136

Тематическое планирование предмета «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	11
2	Предложение. Текст.	19
3	Слово. Состав слова.	19
4	Части речи.	87
5	Итого	136

Тематическое планирование предмета «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	11
2	Предложение. Текст.	19
3	Слово. Состав слова.	19
4	Части речи.	87
5	Итого	136

Тематическое планирование предмета «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	11
2	Предложение. Текст.	19
3	Слово. Состав слова.	19
4	Части речи.	87
5	Итого	136

Тематическое планирование предмета «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	11
2	Предложение. Текст.	19
3	Слово. Состав слова.	19
4	Части речи.	87
5	Итого	136

Календарно-тематическое планирование адаптированной рабочей программы по русскому языку для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 7, 8, 9 классов

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Повторение. Звуки и буквы. (11 часов)			
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	02.09.2025	
2	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	03.09.2025	
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	04.09.2025	
4	Твёрдые и мягкие согласные.	05.09.2025	
5	Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ.	09.09.2025	
6	Звонкие и глухие согласные.	10.09.2025	
7	Ударные и безударные гласные.	11.09.2025	
8	Правописание безударных гласных.	12.09.2025	
9	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	16.09.2025	
10	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».	17.09.2025	
11	Работа над ошибками.	18.09.2025	
Предложение. Текст. (19 часов)			
12	Выражение в предложении законченной мысли .	19.09.2025	
13	Нераспространенные и распространенные предложения.	23.09.2025	
14	Нераспространенные и распространенные предложения.	24.09.2025	
15	Порядок слов в предложении.	25.09.2025	
16	Связь слов в предложении.	26.09.2025	
17	Простое предложение с однородными членами.	30.09.2025	
18	Сложное предложение.	01.10.2025	
19	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .	02.10.2025	
20	Главные члены предложения. Подлежащее.	03.10.2025	
21	Главные члены предложения. Сказуемое.	07.10.2025	
22	Упражнения в определении главных членов предложения.	08.10.2025	
23	Второстепенные члены предложения.	09.10.2025	
24	Второстепенные члены предложения.	10.10.2025	
25	Отличие предложения от текста.	14.10.2025	
26	Деление текста на предложения.	15.10.2025	
27	Различие текста от группы отдельных предложений.	16.10.2025	
28	Подготовка к диктанту по теме «Предложение».	17.10.2025	
29	Диктант по теме «Предложение».	21.10.2025	
30	Деловое письмо. Адрес.	22.10.2025	
Состав слова. Текст.(19 часов)			
31	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	23.10.2025	
32	Корень слова и однокоренные слова.	24.10.2025	
33	Общее и различие в однокоренных словах.	28.10.2025	
34	Окончание – изменяемая часть слова.	05.11.2025	
35	Установление связи между словами с помощью окончания.	06.11.2025	
36	Упражнения в нахождении окончания.	07.11.2025	
37	Приставка. Предлог.	11.11.2025	
38	Суффикс.	12.11.2025	
39	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	13.11.2025	
40	Безударные гласные в корне слова.	14.11.2025	

41	Слово-корень с ударной гласной.	18.11.2025	
42	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	19.11.2025	
43	Непроизносимые согласные в корне слова.	20.11.2025	
44	Гласные и согласные в приставках.	21.11.2025	
45	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	25.11.2025	
46	Разделительный Ъ после приставок.	26.11.2025	
47	Сложные слова.	27.11.2025	
48	Проверочная работа по теме «Состав слова».	28.11.2025	
49	Работа над ошибками.	02.12.2025	

Части речи. (87 часов)

Имя существительное.

50	Имя существительное как часть речи.	03.12.2025	
51	Имена существительные собственные и нарицательные.	04.12.2025	
52	Имена существительные собственные и нарицательные.	05.12.2025	
53	Правописание имён собственных.	09.12.2025	
54	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	10.12.2025	
55	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	11.12.2025	
56	Упражнения в различии одушевлённых и неодушевлённых существительных.	12.12.2025	
57	Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).	16.12.2025	
58	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	17.12.2025	
59	Род имён существительных.	18.12.2025	
60	Различение существительных по родам.	19.12.2025	
61	Существительные мужского рода.	23.12.2025	
62	Существительные женского рода.	24.12.2025	
63	Существительные среднего рода.	25.12.2025	
64	Деловое письмо. Письмо.	26.12.2025	
65	Правописание Ъ после шипящих у существительных мужского и женского рода	30.12.2025	
66	Изменение существительных по падежам.	13.01.2026	
67	Определение падежей существительных по вопросам.	14.01.2026	
68	Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.	15.01.2026	
69	Составление рассказа по опорным словам и данному плану.	16.01.2026	
70	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя существительное».	20.01.2026	
71	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	21.01.2026	
72	Работа над ошибками.	22.01.2026	

Имя прилагательное

73	Имя прилагательное как часть речи.	23.01.2026	
74	Распространение предложений прилагательными.	27.01.2026	
75	Прилагательные, противоположные по значению.	28.01.2026	
76	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	29.01.2026	
77	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	30.01.2026	
78	Окончания имен прилагательных мужского рода.	03.02.2026	
79	Окончания имен прилагательных женского рода.	04.02.2026	
80	Окончания имен прилагательных среднего рода.	05.02.2026	
81	Изменение прилагательных по родам.	06.02.2026	
82	Падежные окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	10.02.2026	
83	Склонение имён прилагательных.	11.02.2026	
84	Склонение имён прилагательных.	12.02.2026	
85	Деловое письмо. Поздравление.	13.02.2026	
86	Склонение имён прилагательных женского и среднего рода.	17.02.2026	
87	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя прилагательное».	18.02.2026	
88	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	19.02.2026	
89	Работа над ошибками.	20.02.2026	
90	Прилагательное. Закрепление знаний.	24.02.2026	
Глагол.			
91	Глагол как часть речи	25.02.2026	
92	Время глагола. Настоящее время глагола	26.02.2026	
93	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола	27.02.2026	
94	Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола	03.03.2026	
95	Изменение глаголов по числам	04.03.2026	
96	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	05.03.2026	
97	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами	06.03.2026	
98	Правописание <i>-тся, -ться</i> в глаголах	10.03.2026	
99	Деловое письмо. Объявление.	11.03.2026	
100	Изменение глаголов по лицам. Определение лица глагола с помощью местоимения.	12.03.2026	
101	Наречие. Значение наречий в речи.	13.03.2026	
102	Образование наречий от прилагательных	17.03.2026	
103	Глагол. Закрепление знаний.	18.03.2026	
104	Проверочная работа по теме «Глагол».	19.03.2026	
Местоимение.			
105	Местоимение как часть речи.	20.03.2026	
106	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	24.03.2026	
107	Число местоимений (единственное, множественное).	25.03.2026	
108	Склонение личных местоимений.	26.03.2026	
109	Личные местоимения с предлогами.	27.03.2026	
110	Склонение местоимений 3-го лица.	07.04.2026	
111	Правописание личных местоимений с предлогами.	08.04.2026	
112	Обобщающие упражнения.	09.04.2026	
113	Упражнения на закрепление.	10.04.2026	
114	Проверочные вопросы и задания.	14.04.2026	
115	Сочинение-описание по готовому плану.	15.04.2026	
Имя числительное.			

116	Имя числительное.	16.04.2026	
117	Количественные и порядковые числительные.	17.04.2026	
118	Правописание числительных.	22.04.2026	
119	Правописание Ъ в числительных.	22.04.2026	
120	Правописание числительных от 5 до 30, от 50 до 80, от 500 до 900.	23.04.2026	
121	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	24.04.2026	
122	Обобщающие упражнения.	28.04.2026	
123	Проверочное задание.	29.04.2026	
Части речи. Обобщение.			
124	Имя существительное.	30.04.2026	
125	Имя прилагательное.	05.05.2026	
126	Глагол.	06.05.2026	
127	Местоимение. Наречие.	07.05.2026	
128	Обобщающие упражнения.	08.05.2026	
129	Обобщение и систематизация знаний	12.05.2026	
130	Изложение по заданному плану.	13.05.2026	
131	Подготовка к итоговой контрольной работе.	14.05.2026	
132	Подготовка к итоговой контрольной работе.	15.05.2026	
133	Итоговая контрольная работа.	20.05.2026	
134	Повторение пройденного.	21.05.2026	
135	Повторение пройденного.	22.05.2026	
136	Итоговый урок.	26.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025