**Аннотация к рабочей программе дефектологических занятий.**

К числу важнейших задач работы по данной программе относится повышение эффективности и качества обучения детей 3-4 кл с легкой умственной отсталостью, имеющих недоразвитие интеллектуальной сферы. Программа дефектологических занятий направлена на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения. Учитываются принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации. Это позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него умения и навыки, что обеспечивает его поступательное развитие.

Данный дефектологический курс связан с содержанием всех образовательных областей: «Русский язык», «Чтение», «Математика» «Ознакомление с окружающим миром».

 Занятия проводятся по 2-3 человека один раз в неделю по 45 минут.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения с 3-го по 4-й класс по 1 часу в неделю, 34 часов (34 недели).

**Цель:** создание специальных педагогических условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных на интеграцию в образовательную и социокультурную среду, помощь в освоении образовательной программы, совершенствование учебной деятельности, коррекцию недостатков развития, активизацию познавательной деятельности.

## **Задачи:**

1. **Коррекционно-развивающие**

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

* + Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
	+ Развитие навыков каллиграфии;
	+ Развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

* + Развитие зрительного восприятия и узнавания;

- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

* + Развитие пространственных представлений и ориентации;
	+ Развитие представлений о времени;
	+ Развитие слухового внимания и памяти; Развитие основных мыслительных операций:
	+ Навыков соотнесенного анализа;
	+ Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
	+ Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
	+ Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей. Развитие наглядно-образного мышления;
	+ Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).
	+ Расширение представлений об окружающем мире и развитие речи. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:
	+ Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач.

## **Образовательные задачи**:

* формирование учебной мотивации.
* формирование и развитие навыков социального поведения.
* формирование базовых учебных действий.
* формирование и развитие различных видов устной речи на основе обогащения знаний об окружающей действительности.

## **Воспитательные задачи:**

* воспитывать дисциплинированность.
* навык работать в паре (договариваться, соблюдать очередность).