**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу**

**Адаптированная Рабочая программа по курсу «Логопедические занятия»** для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), базисного учебного плана для учащихся 2-4 классов общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, с учетом методических ведущих специалистов коррекционной педагогики А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой, Т.Б Филичевой, Г.В Чиркиной, авторских программ Т.И Прокопьевой « Коррекция нарушения письма и чтения у учащихся 2-4 классов», О.И Ишимовой «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов».

Курс «Логопедические занятия» является частью коррекционно-развивающей области. Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает изучение курса в 2-4 классах по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часа.

Задачи (основные направления работы):

1.Создавать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.

2.Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.

3.Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.

4.Создавать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (обще интеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-логопедической работы индивидуально и в подгруппах для детей с интеллектуальной недостаточностью для речевого и психофизического развития обучающихся, формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.

В программе предусмотрены практические и теоретические занятия. Теоретические занятия направлены на получение учащимися знаний в области фонетики, лексики, морфологии, грамматики и синтаксиса. Практические занятия способствуют переводу полученных знаний в речевые умения и навыки по применению и осмысленному использованию речевых средств с учетом требований ситуации и контекста.

Цель этих занятий: уточнение представлений в области речевых средств (произношение, различение звуков, лексический запас, грамматический строй); формирование соответствующих языковых обобщений, совершенствование устной и письменной речи. Работая над совершенствованием всех компонентов речевой системы, необходимо на разных этапах сосредоточить внимание на каком-то одном из них, придерживаться предложенной в программе последовательности.