**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Адаптивной физической культуре» для учащихся 2-4 классов с УО**

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» на уровне начального общего образования разработана с учётом авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» является частью образовательной области

«Физическая культура».

 В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение адаптивной физкультуры в 2-4 классах для учащихся с умственной отсталостью выделяется 306 часов (по 3 часа в неделю, 102 часа в год).

**Цель изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»**

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе

гуманной лечебно–персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно –нравственном пространстве.

Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

* Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* Организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

Коррекционные задачи физической культуры заключаются в формировании жизненных компетенций:

* исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
* формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;
* овладение умениями включаться в занятия, дозировать физическую нагрузку.

Данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ОВЗ направлена на укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью – усвоение определённых знаний по физической культуре и охране здоровья, двигательных умений и навыков, формирование приёмов деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития детей, испытывающих трудности в процессе обучения.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные еѐ содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.