**Аннотация к рабочей программе по «Мир природы и человека»**

**для учащихся 1-4 классов**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ 1 - 4 класса на основе ФГОС, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Рабочая программа по миру природы и человеку является частью АООП ООН МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

На учебный предмет «Мир природы» отводится в 1 классе – 66 часов в год при 2 часах в неделю (33 учебных недели);во 2 классе - 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель); в 3 классе - 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель); в 4 классе - 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель). ***Всего: 168 часов.***

**Основная цель изучения предмета «Мир природы и человека»** заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предмет **«Мир природы и человека»** построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

* Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
* Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
* Труд и творчество как черты развитой личности.
* Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое и социально-нравственное.
* Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

 **Основные направления коррекционной работы**:

-развитие абстрактных математических понятий;

-развитие зрительного восприятия и узнавания;

-развитие пространственных представлений и ориентации;

-развитие основных мыслительных операций;

-развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

-коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

-развитие речи и обогащение словаря;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках