**Аннотация к рабочей программе по «Речевой практике» для учащихся 1-4 классов**

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ 1 - 4 классы на основе ФГОС, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Рабочая программа по речевой практике является частью АООП ООН МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

На учебный предмет «Речевая практика» отводится в 1 классе 2 часа в неделю – (33 недели) 66 часов в год, во 2- 4 классах по 2 часа в неделю – (34 недели) 68 часов в год. Всего: 270 часов.

**Основная цель предмета** «Речевая практика» развитие речевого развития школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

Введение в программу предмета «Речевая практика» обусловлена несовершенством речевой практики учащихся, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в доступные формы взаимодействия в социуме

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи:**

―Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

―Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;

―Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

―Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

―Развитие навыков устной коммуникации;

―Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

* Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся.
* Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей
* Формировать выразительную сторону речи
* Учить строить устные связные высказывания; - Воспитывать культуру речевого общения.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение? Кто говорит с нами по радио, с кино- и телеэкрана? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник – устный или письменный?

Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. Свойства слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить. Конкретизация каждого слова соответствующими примерами.

Условные знаки в общении людей: не курить, переход, метро, мужской и женский туалет, нельзя фотографировать и т.д.