

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Первомайская СОШ»
Адрес (юридический и фактический)	655351, Республика Хакасия, Богградский район, село Первомайское, улица Школьная, 2
Сайт школы	http://schkola-pervom.ucoz.ru
Телефон	8(39034)92789
E-mail	schkoola_19_127@mail.ru
Директор	Рощупкина Людмила Анатольевна
Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; серия, номер лицензии, номер бланка; начало периода действия: окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Хакасия; №Л035-01237-19/00257148 выдана 24.06.2016 г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Хакасия; №А007-01237-19/01136298 выдан 09.12.2016, бессрочно
ИНН	1907000646
Учредитель	Администрация муниципального образования Богградский район
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 9:00 до 19:30
Филиалы и представительства МБОУ «Первомайская СОШ»	нет

МБОУ «Первомайская СОШ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп.

МБОУ «Первомайская СОШ» расположено в центре села Первомайское. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 520 мест. Общая площадь здания 21219 квадратных метров.

Цель деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы внеурочной деятельности.

Предметом деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

I. Система управления организации

Управление МБОУ «Первомайская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ «Первомайская СОШ» к органам управления относятся:

- директор МБОУ «Первомайская СОШ»;
- органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнения задач школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы	Основы создания, функционирования данных органов управления Школой и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах Школы.

Для осуществления методической работы в МБОУ «Первомайская СОШ» созданы рабочие творческие группы, каждая из которых работала по своему направлению: «Современный урок с позиции системно-деятельностного подхода. Различные формы оценивания», «Методы и приемы формирования функциональной грамотности школьников в учебной деятельности», «Формирование УУД у школьников через организацию проектно- исследовательской деятельности».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Первомайская СОШ».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Программа развития МБОУ «Первомайская СОШ» на 2024-2028 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития

учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Целью программы развития является: Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации учащихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Провести анализ самодиагностики образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

2. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений и ключевых условий развития:

- Знание: качество и объективность.
- Здоровье.
- Творчество
- Воспитание.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

3. Осуществлять промежуточный мониторинг реализации Программы развития с учетом выявленных дефицитов, выполнять корректировку мероприятий Дорожной карты.

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед.

Количество классов-комплектов на протяжении нескольких лет остаётся стабильным и составляет – 11, классных руководителей – 11. Из них в начальной школе – 4 класса, в среднем звене – 6 классов, в старшей школе – 1 класс-комплект.

Школа реализует РПВ (Рабочую программу воспитания), разработанную в соответствии с Новой стратегией воспитательной работы, Федеральным законом № 304 - ФЗС «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Законом установлены направления воспитательной работы по формированию у учащихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания состоит из 4 разделов, в которых отражены особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, а также основные направления самоанализа воспитательной работы. Кроме того, для каждого уровня общего образования разработан календарный план воспитательной работы.

Основываясь на базовых ценностях общества (семья, труд, отечество, мир, здоровье, культура, человек) **целью воспитания** является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования в соответствии возрастными особенностями обучающихся выделены следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии и т.д.

С 2023 года в школе в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию ответственного отношения к государственным символам, туристско-краеведческой и экологической деятельности, в том числе ознакомление с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в объеме 33 часов для учащихся 1, 9, 11 классов; 34 часов для учащихся 2-8, 10 классов). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном»: отсутствие в каждом кабинете мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но при проведении занятий можно использовать рабочие листы по теме занятия, что повышает эффективность проведения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных выявлены **проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к учащимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к учащимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения учащихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В целом, можно сказать, что, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Профили обучения

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный (вариант 4)	Математика. История. Обществознание	1	1
Гуманитарный (вариант 1)	Литература. Обществознание.		1
Естественно - научный	Биология. Химия		4
Информационно-технологический	Математика. Информатика		2
Социально - экономический	Математика. Обществознание		1

III. Организация учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный процесс в МБОУ «Первомайская СОШ» организован в одну смену, осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены сроки и продолжительность учебного года, учебных недель, каникул.

1. Продолжительность учебного года для учащихся 1,9,11 классов – 33 недели, для учащихся 2-8, 10 классов – 34 недели.

2. Начало 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов – 02 сентября, окончание учебного года в 2024 году – 24 мая (9,11 классы), 29 мая (1-8, 10 классы).

3. Периоды обучения:

09.01.2024 – 22.03.2024 – III четверть 2023-2024 учебного года

01.04.2024 – 29.05.2024 - IV четверть 2023-2024 учебного года

02.09.2024 – 25.10.2024 - I четверть 2024-2025 учебного года

05.11.2024 – 28.12.2024 - II четверть 2024-2025 учебного года

Сроки каникул:

4. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, продолжительность внеурочной деятельности – 35-45 минут.

5. В школе организовано двухразовое питание: завтрак после 1 урока, обед для 7-11 классов после 3 урока, обед для 1-6 классов после 4 урока. В соответствии с СанПиН перерывы между уроками для принятия пищи – 20 минут.

МБОУ «Первомайская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы		Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	55
2	Основная образовательная программа основного общего образования	87
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9

Общая численность учащихся на 30 мая 2024 года составляет 155 человек, учащиеся с ОВЗ составляют 7,1% от общей численности.

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» регламентируется локальными актами: приказами директора школы, Коллективным договором, Правилами и Положениями, должностными инструкциями работников, инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности на рабочих местах.

Платные услуги, предусмотренные действующим законодательством, в МБОУ «Первомайская СОШ» не оказываются.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

На всех уровнях общего образования реализовывались Основные образовательные программы в соответствии с обновлённым ФГОС.

Образование по Адаптированным образовательным программам осуществлялось на уровне начального и основного общего образования. Рабочие программы по учебным предметам составлялись с учетом авторской программы под редакцией Воронковой В.В.

На уровне среднего общего образования осуществлялось обучение по профилям: гуманитарный (вариант 4).

Программы учебных предметов реализовывались в соответствии с учебными планами каждого образовательного уровня.

Движение учащихся (на конец учебного года)

Классы	2022		2023		2024	
	классов-комплектов	уч-ся	классов-комплектов	уч-ся	классов-комплектов	уч-ся
1а	1	18	1	15	1	15
2а	1	12	1	18	1	12 (из них 1 – ОБЗ)
3а	1	14	1	14	1	18 (из них 1 – ОБЗ)
4а	1	18	1	16	1	12
Итого	4	62	4	63	4	57
1б	1	-	1	-	-	-
2б		1		-	-	-
3б		3		-	-	-
4б		3		2	-	-
Итого	1	7	1	2	0	0
ВСЕГО 1-4	5	69	5	65	4	57
5а	1	19	1	19	1	17
6а	1	19	1	18	1	18
7а	1	22	1	20	1	19
8а	1	15	1	18	1	15
9а	1	13	1	17	1	18
Итого	5	88	5	92	5	87
5б	1	2	1	2	1	2
6б		-		2		2
7б		4		-		2
8б		2		3		-
9б		1		4		3
Итого	1	9	1	11	1	9
ВСЕГО 5-9	6	97	6	103	6	96
10	1	5	1	1	1	1
11		4		5		1
Итого	1	9	1	6	1	2
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	12	175	12	174	11	155

В 2024 учебном году школу закончили 156 учащихся. По сравнению с предыдущими годами в количество учащихся на всех уровнях обучения уменьшилось. Движение учащихся в течение года и летний период обусловлено сменой места жительства родителей/законных представителей. Количество учащихся 10-11 классов ежегодно уменьшается. Данные обусловлены тем, что в основном 75-90% выпускников основной школы выбирают обучение в организациях СПО. Наполняемость классов ежегодно соответствует установленным нормам.

Успеваемость и качество знаний учащихся

Год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	сред. значение по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	сред. значение по школе
2022	100	95	100	98	52	39	69	53
2023	98	96	100	98	58	36	50	48
2024	100	96	100	99	60	35	25	40

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показывает снижение среднего значения качества знаний, а успеваемость остается на прежнем уровне. Это обусловлено тем, что выбыли учащиеся из 5-9 классов с высоким уровнем успеваемости, а в 10 класс поступили учащиеся, которые еще не определились с выбором профессии и имели низкую мотивацию к обучению.

Результаты выполнения ВПР

Класс	2022 год				2023 год				2024 год			
	Всего учащихся, чел.	Выполнили работу, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего учащихся, чел.	Выполнили работу, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего учащихся, чел.	Выполнили работу, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык												
4	19 (в5кл)	15 (в5кл)	93 (в5кл)	53 (в5кл)	16	12	83	33	12	12	83	42
5	19	18	89	33	19	16	94	56	16	15	73	47
6	20	16	63	24	18	16	88	31	18	16	94	56
7	23	18	66	27	20	16	81	31	19	15	93	27
8	16	15	87	40	18	15	87	53	16	12	83	42
Ср.знач.			80	35			87	41			85	43
Математика												
4	18	16	100	75	16	14	86	57	12	12	92	58
5	19	15	87	27	19	18	89	33	16	12	92	17
6	20	16	69	18	18	14	76	29	18	14	86	29
7	23	16	56	25	20	17	88	27	19	16	81	31
8	16	14	79	21	18	15	87	27	16	12	92	42
Ср.знач.			78	33			85	35			89	35
Окружающий мир												
4	19 (в5кл)	16 (в5кл)	94 (в5кл)	44 (в5кл)	16	15	87	40	12	12	92	42
Биология												
5	19 (в6кл)	12 (в6кл)	83 (в6кл)	25 (в6кл)	19	17	82	59	16	11	82	18
6	не выполняли				18	17	88	41	18	11	73	27
7	20 (в8кл)	20 (в8кл)	80 (в8кл)	35 (в8кл)	20	17	82	24	19	15	80	33
Ср.знач.			82	30			84	41			78	26
История												
5	19 (в6кл)	15 (в6кл)	87 (в6кл)	20 (в6кл)	19	9	100	33	16	16	100	25
6	19 (в7кл)	14 (в7кл)	71 (в7кл)	29 (в7кл)	18	14	93	29	18	16	81	56
7	не выполняли				20	12	83	33	19	15	87	33
Ср.знач.			79	25			92	32			89	38
География												
6	19 (в7кл)	15 (в7кл)	67 (в7кл)	6,7 (в7кл)	не выполняли				не выполняли			

7	не выполняли				не выполняли				не выполняли			
Ср.знач.			67	7								
Обществознание												
6	не выполняли				не выполняли				не выполняли			
7	20 (в8кл)	19 (в8кл)	74 (в8кл)	42 (в8кл)	не выполняли				не выполняли			
8	16 (в9кл)	12 (в9кл)	83 (в9кл)	25 (в9кл)	18	15	93	80	не выполняли			
Ср.знач.			76	34			-	-				
Иностранный язык (немецкий)												
7	20 (в8кл)	15 (в8кл)	67 (в8кл)	33 (в8кл)	20	12	75	25	Отменён			
Химия												
8	16 (в9кл)	13 (в9кл)	85 (в9кл)	46 (в9кл)	18	17	88	53	16	10	100	60

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах. Во всех классах проводятся ВПР по русскому языку и математике, в 5 классе проводятся ВПР по истории и биологии. Остальные предметы в 6-8 классах проводятся на основе случайного выбора для каждой ОО.

Проведя сравнительный анализ результатов проверочных работ по учебным предметам на протяжении 3 лет в 2024 году отмечается как понижение, так и повышение успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам.

Из таблицы видно, что в 2022 году успеваемость и качество знаний по большинству предметов было самым низким. Считаем, что это связано с тем, что ВПР проводились по программе прошлого учебного года и после продолжительных летних каникул.

За три последних года:

- успеваемость по русскому языку понизилась на 2%, а качество знаний повысилось на 2%. Качество знаний за три года в среднем составляет 40% и является низким;
- по математике успеваемость повысилась на 4%, а качество знаний осталось на прежнем уровне. Несмотря на это, качество знаний остаётся низким ежегодно во всех классах и в среднем составляет 34%;
- по окружающему миру успеваемость и качество знаний в 2024 году повысились по сравнению с 2023 годом, но стали ниже результатов 2022 года;
- по биологии успеваемость за три года в среднем 81%, а качество знаний – 32%. Несмотря на то, что в 2023 году результаты повысились, в 2024 году наблюдается резкое снижение качества знаний на 15%, и успеваемость, и качество знаний ниже результатов 2022 года;
- по истории среднее значение успеваемости – 87%, качество знаний – 32 %. Наблюдается очень низкое качество знаний в 2022 году (25%), а в 2023 и 2024 годах качество знаний повысилось на 13%;
- по географии очень низкая успеваемость была в 2021 году в 7 классе (23%), в 2022 году повысилась до 67%; качество знаний – на критически низком уровне (6,7%); в 2024 году ВПР не проводилась;
- по обществознанию низкая успеваемость была в 2021 году в 8 классе (60%), качество знаний на протяжении трёх лет повышалось; в 2024 году ВПР не проводилась;
- по иностранному языку (немецкий) ВПР была отменена;
- по химии успеваемость и качество знаний понизились в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 15% и 47% соответственно, а в 2023 и 2024 годах наблюдается повышение и успеваемости и качества знаний.

Из таблицы видно, что в 2024 году успеваемость по русскому языку, биологии и истории понижается, а качество знаний практически по всем предметам повышается, но в среднем остается низким – до 37%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Для эффективной подготовки учащихся к ГИА в 11 классе ежегодно проводятся элективные курсы, в конце учебного года – консультации по обязательным предметам и предметам по выбору; в 9 классе проводятся занятия внеурочной деятельности по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, а в конце учебного года – консультации. В целях своевременной информированности всех участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения ГИА администрацией школы, классными руководителями использовались Интернет-ресурсы, проводились родительские собрания совместно с учащимися выпускных классов.

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2022 году

Предмет	По выб ору	Результаты	Рез уль тат	Ус пе ш но	Ка че ство
---------	------------------	------------	-------------------	---------------------	------------------

		«2»		«3»		«4»		«5»				
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	13	0	0	1	7,8	7	53,8	5	38,4	4,3	100	92
Математика	13	0	0	11	84,6	2	15,4	0	0	3,2	100	15,4
География	13	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0	3,3	100	30,8
Обществознание	13	0	0	6	46,2	7	53,8	0	0	3,5	100	53,8

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2023 году

Предмет	Количество выпускников	Результаты								Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	17	0	0	6	35	9	53	2	12	3,8	100	65
Математика	17	1	6	15	88	1	6	0	0	3	94	6
География	15	1	6	13	88	1	6	0	0	3	94	6
Обществознание	17	1	6	9	53	6	35	1	6	3,4	94	41
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100
Биология	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2024 году

Предмет	Количество выпускников	Результаты								Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	18	0	0	6	33	5	28	7	39	4,1	100	67
Математика	18	0	0	13	72,2	4	22,2	1	5,6	4	100	28
География	10	0	0	7	70	3	30	0	0	3,3	100	30
Обществознание	13	0	0	11	85	2	15	0	0	3,2	100	15
Биология	4	0	0	0	0	3	75	1	25	4,3	100	100
Химия	4	0	0	0	0	3	75	1	25	4,3	100	100
Информатика	4	0	0	1	25	2	50	1	25	4	100	75
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	100	100

Вывод: ежегодно в 9-х выпускных классах успеваемость сдачи ОГЭ составляло 100% (с учётом пересдачи), но в 2023 году один выпускник не пересдал экзамены, успеваемость понизилась на 6%. В 2023 году качество знаний понизилось по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Качество знаний по истории и биологии – 100%. Средние отметки по русскому языку, математике, географии, обществознанию также понизились. В 2024 году экзамены сдали все учащиеся. По русскому языку, математике и географии наблюдается повышение успеваемости и качества знаний, по обществознанию успеваемость повысилась, а качество знаний понизилось.

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2022 году

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по ОО	Средний балл по РХ	Средний балл по РФ
Русский язык	4	76,3	66,84	68,3
Математика (Базовый уровень)	2	5 (отметка)	4,1 (отметка)	-
Математика (Профильный уровень)	2	73	53,55	56,9
Биология	1	57	49,89	50,2
История	2	55	57	58
Обществознание	2	60	61,45	59,9
Физика	1	57	53,41	54,1
Химия	1	52	50,88	54,3
Информатика и ИКТ	1	78	58,63	59,5

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2023 году

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по ОО	Средний балл по РХ	Средний балл по РФ
Русский язык	5	73	66,61	66,43
Математика (Базовый уровень)	5	4,6 (отметка)	4,1 (отметка)	4,0 (отметка)
Биология	3	47	51,37	50,87
История	2	40	53,92	56,37
Обществознание	3	48	55,31	56,4
Химия	2	39,5	54,61	56,23

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2024 году

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по ОО	Средний балл по РХ	Средний балл по РФ
Русский язык	1	51	62,65	63,88
Математика (Базовый уровень)	1	4 (отметка)	4,2 (отметка)	4,01 (отметка)
Обществознание	1	24 (min 42)	-	55,05

Вывод: в 2022 и 2023 годах учащиеся выбирали экзамены по предметам в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы и показали результаты выше республиканского и федерального уровня по предметам русский язык, математика (базовый уровень). В 2022 году все выпускники поступили в ВУЗы, в 2023 – в учреждения СПО.

В 2024 году в 11 классе была одна ученица, которая собиралась поступать в учреждение СПО, а не в ВУЗ. В результате слабой подготовленности к экзамену с ЕГЭ по обществознанию не справилась. Русский язык и математику сдала, имея баллы ниже средних баллов по РХ и РФ.

Все выпускники 9 класса в 2024 году получили аттестаты, 9 учеников поступили в 10 класс, 6 учеников – в учреждения СПО, 2 ученицы – на платные курсы, 1 учащийся – трудоустроен. Выпускница 11 класса – совершеннолетняя, трудоустроена.

Получение аттестатов с отличием, медалей «За успехи в учёбе» и «Золотая надежда Хакасии»

Год	Всего выпускников		Аттестат об основном образовании с отличием	Аттестат о среднем образовании с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «Золотая надежда Хакасии»
	9кл.	11кл.				
2022	13	4	0	1	1	0
2023	17	5	0	0	0	0
2024	18	1	4	0	0	0

Результативность участия учащихся в различных мероприятиях

Педагогическим коллективом осуществляется работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов участвуют в мероприятиях на образовательной платформе УЧИ.ру, различных дистанционных олимпиадах. Учащиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участники ВсОШ занимают призовые места на школьном и муниципальном этапах. Участие в региональном этапе не приносит призовых мест, что говорит о недостаточной подготовке учащихся. Педагогическому коллективу необходимо повысить качество подготовки учащихся в олимпиадах различного уровня через внеурочную и внеклассную работу.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2022 год			
Школьный	русский язык	22	Победитель -3, Призер-1
	литература	16	Победитель -4, Призер-3
	иностр. язык	1	
	информатика	2	
	физика	2	
	астрономия	1	
	математика	15	
	биология	9	Призер-1
	физкультура	9	Победитель -3, Призер-2
	география	6	
	обществознание	12	Победитель -3
	право	1	Победитель -1
	история	4	Победитель -1
	ОБЖ	2	Победитель -1
	технология	2	Победитель -2
Всего	15 предметов	104	Победитель – 18, Призер -7
Муниципальный	литература	2	Победитель -1
	биология	2	Победитель -1
	история	1	Победитель -1
	обществознание	2	
	физкультура	1	
Всего	5 предметов	8	Победитель - 3
2023 год			
Школьный	русский язык	22	Победитель -3, Призер-1
	литература	9	Победитель -1
	иностр. язык	3	Победитель -2
	информатика	3	Победитель -1
	астрономия	1	
	математика	9	Победитель -2
	биология	5	Победитель -4
	химия	3	Победитель -1
	физкультура	2	Победитель -1
	география	4	Победитель -1
	обществознание	10	Победитель -3
	право	1	Победитель -1
	история	6	Победитель -2
	ОБЖ	1	Победитель -1
Всего	14 предметов	79	Победитель - 23 Призер -1
Муниципальный	литература	1	Победитель -1
	русский язык	2	Призер-1
	математика	2	
	биология	3	Призер-1
	химия	1	
	история	2	
	обществознание	3	
	право	1	
	география	1	

	физкультура	1	Победитель -1
	ОБЖ	1	
	иностр. язык	2	
Всего	12 предметов	20	Победитель - 4
2024 год			
Школьный	русский язык	10	Призер-2
	литература	3	Победитель -1, Призер-1
	информатика	3	Победитель -2, Призер-1
	астрономия	1	
	математика	12	
	биология	4	Победитель- 2, Призер-1
	химия	3	Победитель -1, Призер-1
	география	1	
	физкультура	2	Призер-1
	обществознание	5	Победитель -3, Призер -1
	право	2	Победитель -1, Призер -1
	история	2	Победитель -1
	технология	2	Победитель -1, Призер -1
Всего	13 предметов	50	Победитель -8, Призер -10
Муниципальный	литература	1	Победитель- 1
	русский язык	1	Призер -1
	обществознание	3	Призер -1
	право	2	Призер -1
	физкультура	1	Победитель -1
	биология	3	
	химия	2	
	информатика	2	
Всего	8 предметов	15	Победитель -2, Призер -3
Республиканский	литература	1	
Всего	1 предмет	1	

Вывод: количество детей, участвующих в олимпиадах, и количество призовых мест на школьном уровне понизилось. Это связано с тем, что принимать участие в предметных олимпиадах стало меньше учащихся с 7 по 11 класс. Ребята старших классов объективно оценивают свои знания, выбирают меньше предметов. Олимпиады по предметам физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика проводились на онлайн-платформе «Сириус. Курсы», задания были высокого уровня сложности, а в нашей школе предметы на углубленном уровне изучаются только с 10 класса.

На муниципальном уровне также количество участников и победителей понизилось. Несмотря на вышесказанное в 2024 году повысилось количество призеров на муниципальном уровне (предметы: обществознание, русский язык, право). 1 учащаяся 10 класса принимала участие в Олимпиаде на региональном уровне.

Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях

Ученики нашей школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью: ежегодно принимают участие в муниципальной НПК для 1-11 классов «Я познаю мир», «Мой край родной, мой край любимый!». В 2024 году количество участников снизилось.

Год	НПК (муниципальный этап)				
	всего участников	I место	II место	III место	Участие
2022	5	2	0	3	0
2023	7	2	2	2	1
2024	2	0	0	1	1

Некоторые учащиеся с 2018 года участвуют в Образовательном событии «Школа проектов», которое ежегодно проводится в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома». В 2024 году учащиеся, которые прошли финальный этап, защищали свои проекты на НПК очно в г. Железнодорожске Красноярского края.

Год	«Школа проектов»
-----	------------------

	всего участников	I место	II место	III место	Участие
2022	2	0	1	0	1
2023	5	0	3	0	2
2024	3	0	0	0	3

Результаты участия в других мероприятиях (интеллектуальных)

Мероприятие	Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2022 год				
НПК Н.Г. Булакина, г. Абакан	Региональный	Русский язык, литература	3	III место – 1 Участие – 2
Проект «Старт в будущее»	Региональный	Межпредметный	1	Выступление в качестве спикера
Конкурс проектных и научно- исследовательских работ учащихся «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ»	Всероссийский		5	I место – 2 II место – 1 III место – 2
НПК «Археология текста»	Всероссийский		1	Работа напечатана в сборнике материалов НПК
Акция «Гриновская регата»	Всероссийский	Литература	5	Призёры - 5
Олимпиада 1418	Всероссийский	История	5	Участие – 5
«Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество	Всероссийский	История	15	Участие – 15
Экологический диктант	Всероссийский	Межпредметный	3	III место – 1 Участие – 2
Олимпиада по финансовой грамотности	Международный		1	Участие – 1
IV студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	Международный	Краеведение, информатика	2	I место – 1 II место – 1
2023 год				
НПК «Чтения имени Н.Г. Булакина», г. Абакан	Региональный	Межпредметный	2	III место – 2
Конференция «Мой первый проект по биологии»	Региональный	Биология	1	II место – 1
Акция «Гриновская регата»	Всероссийский	Литература	2	Призёры - 2
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Литература	1	Участие – 1
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Экология	3	III место – 2 Участие – 1
«Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество	Всероссийский	История	16	Участие – 16
V студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	Международный	История, информатика	3	I место – 1 II место – 2
Конкурс научно- исследовательских работ	Международный	Биология	1	III место – 1

«Наука и признание - 2023»				
Экологический конкурс «Экология России»	Международный	Экология	3	I место – 1 II место – 1 III место – 1
2024 год				
Конкурс «Волонтеры финансового просвещения»	Всероссийский	Математика, физика	1	I место – 1
Публикация в сборнике «Я трогаю этот мир руками»	Региональный	Биология	1	Участие – 1
VI химический диктант	Международный	Химия	1	Участие – 1
НПК Н.Г. Булакина, г. Абакан	Региональный	Русский язык, литература	2	III место – 2
«Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество	Всероссийский	История	18	Участие – 18

Результаты участия в других мероприятиях (творческих)

Мероприятие	Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2022 год				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	Муниципальный	ИЗО, технология	10	I место – 4 II место – 5 III место – 1
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Литература	1	I место – 1
Онлайн-фестиваль детского творчества «Созвездия талантов»	Муниципальный	Литература	5	Участие – 5
Конкурс рисунков «А сердце помнит»	Муниципальный	Литература, ИЗО	1	II место
Конкурс «Выпускник года»	Муниципальный		1	I место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Литература	1	Участие – 1
Конкурс видеороликов, рисунков антикоррупционной направленности «Чистые руки»	Региональный	Обществознание	8	II место – 5 (командное) Участие – 3
Экологическая акция «Синичкин день»	Региональный	Технология	17	III место (командное)
«Мастерская Деда Мороза», ГБУ ДО «РЦДО»	Региональный	ИЗО	5	Участие – 5
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Региональный	ИЗО, технология	5	Участие – 5
XX детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Региональный	ИЗО	2	I место – 1 III место – 1
XX детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	ИЗО	1	Лауреат - 1

Конкурс «Экологический герб»	Всероссийский	ИЗО	1	Участие – 1
Конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Всероссийский	Литература, ИЗО	3	Участие – 3
2023 год				
Конкурс видеороликов «Жил-был учитель один...»	Муниципальный	Межпредметный	18 (коллект. работа – 3 класс)	Участие – 1
Фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Муниципальный этап	ИЗО	2	III место – 2
Конкурс «Памяти В.С. Высоцкого»	Муниципальный	Литература	6	I место – 2 II место – 1 III место – 1 Участие – 2
Конкурс чтецов «Гениальный лирик Ф.И. Тютчев»	Муниципальный	Литература	4	I место – 2 II место – 1 Участие – 1
Конкурс «Поэт земли Богградской», посв. 80-летию со дня рождения В.Макаревича	Муниципальный	Литература	6	I место – 2 II место – 1 III место – 1 Участие – 2
Конкурс «Выпускник года»	Муниципальный		1	III место
Конкурс чтецов «Рождественское чудо»	Региональный	Литература	3	II место – 2 Участие – 1
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный этап	Литература	2	Участие – 2
Конкурс «PROсто о науке» (номинация «НЕФОТО»)	Региональный	Физика	4	I место – 2 Участие – 2
Экологическая акция «Мы чистим мир – 2023»	Региональный	Экология	50 (коллектив. Работа)	I место – 1
Конкурс антикоррупционной направленности «Честные люди – великая страна»	Региональный	Обществознание	7 (коллектив. Работа)	I место – 1
Экологический конкурс фотографий «Природа в объективе»	Региональный	Экология, биология	1	Участие -1
Экологический конкурс рисунков «Первоцветы-2023»	Региональный	Экология, биология	4	Участие – 4
Конкурс талантов «Книга в моей жизни»	Всероссийский	Литература	1	II место – 1
Конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	Всероссийский	Литература	1	Участие -1
2024 год				
Конкурс театральных коллективов. Номинация «Театральное творчество»	Муниципальный	Литература, музыка		I мест - 1
Конкурс театральных	Муниципальный	Литература,		I место - 1

коллективов. Номинация «Художественное чтение»		музыка		
Конкурс – выставка «Весенняя капель»	Муниципальный	ИЗО	2	I место -1 Участие -1
Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	ИЗО	2	I место -1, Участие - 1
Конкурс «Читая В.П. Астафьева». Номинация «Выразительное чтение»	Муниципальный	Литература	7	I место – 4, II место -3
Конкурс «Читая В.П. Астафьева». Номинация «Иллюстрации»	Муниципальный	ИЗО	8	I место – 2, II место -5, Участие -1
Конкурс «Я только раз видала рукопашный...», к 100-летию Ю.В. Друниной	Муниципальный	Литература	1	I место
Фестиваль- конкурс «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Литература, музыка	10 (коллектив. работа)	II место
Конкурс «Новогодний переполох»	Муниципальный	ИЗО, технология	2	III место- 2
Конкурс «Много языков на свете разных» («актерское мастерство»)	Муниципальный	Литература, музыка	12 (коллектив. работа)	I место
Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Муниципальный	ИЗО	3	II место- 2 III место – 1
Конкурс танцевальных коллективов «В вихре танца»	Муниципальный		8 (коллектив. работа)	Участие
Фотоконкурс «Великий российский математик, физик»	Региональный	Физика, математика	3	III место- 2 III место – 1
Фестиваль школьных театров. Номинация «Театр. Равные возможности каждому ребенку»)	Региональный	Литература, музыка	11 (коллектив. Работа)	Участие
Театральный фестиваль «Театр для молодежи. Сезон 2.0 «ПРОтеатр»	Региональный	Литература, музыка	8 (коллектив. Работа)	III место
Детско- юношеский конкурс «Папа может», номинация «Лучший день с папой»	Региональный	Русский язык, литература	1	II место
Конкурс стихов и песен «Азбука автомобиля»	Всероссийский	Музыка	16 (коллектив. работа)	I место
Конкурс театральных коллективов и агбригад «Всем знать положено- правила дорожные»	Всероссийский	Музыка, литература	8 (коллектив. работа)	I место

Уровень	Наименование конкурса (соревнования)	Количество участников	Результат
2022 год			
Муниципальный	Эколого-туристский слет «Мы – исследователи»	17	I место – 2 диплома III место – 1 диплом
	Соревнования по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	16	II место (командное) III место – 2 III место (командное)
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	6	II место (командное)
	Первенство Боградского района по лёгкой атлетике	2	I место - 2
	Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (апрель)	9	I место (командное)
	Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (ноябрь)	7	II место (командное)
Региональный	Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (май)	9	III место (командное)
2023 год			
Муниципальный	Эколого-туристский слет «Мы – исследователи»	15	I место – 1 II место – 2 III место – 2
	Первенство района по баскетболу 3*3 в рамках «Школьной спортивной лиги»	12	II место – 2 III место – 1
	Первенство района по волейболу среди юношей в рамках «Школьной спортивной лиги»	12	III место – 1
	Первенство района по настольному теннису в рамках «Школьной спортивной лиги»	18	I место – 3 II место – 2 III место – 3
	Первенство Боградского района Президентских состязаний по лёгкой атлетике	6	I место – 1
2024 год			
Муниципальный	Эколого-туристский слет «Мы – исследователи»	15	I место – 2 II место – 2 III место – 2
	Первенство района по пионерболу среди юношей в рамках «Школьной спортивной лиги»	10	I место – 1
	Первенство района по баскетболу 3*3 в рамках «Школьной спортивной лиги», девушки 9-11 класс	12	II место
	Первенство района по баскетболу 3*3 в рамках «Школьной спортивной лиги», юноши 7-8 класс	12	II место
	Первенство района по волейболу среди юношей в рамках «Школьной спортивной лиги», юноши	14	III место
	Первенство района по волейболу среди юношей в рамках «Школьной спортивной лиги», девушки	14	участие
	Первенство района по дартсу в рамках «Школьной спортивной лиги», юноши	12	II место
	Первенство района по настольному теннису в рамках «Школьной спортивной лиги»	12	5-6 классы: I место – мальчики III место – девочки 7-8 класс:

			I место - девушки
	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО»	13	Участие
Республиканский	Соревнования по настольному теннису в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии»	12	Участие

В течение 2024 года многие ребята принимали участие во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урока цифры», «Киноуроков». Традиционно в МБОУ «Первомайская СОШ» в конце каждого учебного года проводится конкурс «Ученик года», в котором принимают участие все желающие. Ребята предоставляют портфолио и комиссией выявляются победители в трёх возрастных категориях (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы). Это является для конкурсантов своеобразным подведением итогов своей деятельности за учебный год.

Таким образом, работу с высокомотивированными учащимися можно признать удовлетворительной. В конкурсном движении ежегодно участвует 52-55% учащихся школы (без учёта спортивных мероприятий). Это позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ «Первомайская СОШ» сложилась система выявления и дальнейшего развития интересов школьников.

Кроме участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, ребята нашей школы участвуют в различных акциях и благотворительных мероприятиях.

Мероприятие, уровень	Участники	Результат (качественный)	Результат (количественный)
Всемирная экологическая акция «Мы чистим мир-2024»	38 учеников (2-4, 6-9 классы)	- привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды, - формирование экологического сознания, - воспитание чувства ответственности за окружающий мир, - сплочение детского коллектива	- убрана территория центральной улицы села, школьная территория, - 1 место, подарки для школы
Всероссийская акция «Мы вместе»	153 ученика (1-11 классы)	- формирование ощущения причастности к событиям в стране, важности происходящего, - воспитание патриотизма	- собрана гуманитарная помощь, материальные средства и всё отправлено участникам СВО

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Количество выпускников	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу
2022	13	1	0	12/92%	4	4/100%	0	0
2023	17	2	0	12/71%	5	0	4/80%	1
2024	18	9/50%	0	6/33%	1	0	0	1

Ежегодно большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в учебных учреждениях СПО или ВО. Выбор учащимися учебных заведений и специальностей определен особенностями профессиональных интересов выпускников, их личностных качеств и семейных традиций.

VI. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Первомайская СОШ» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Общее количество работников в 2024 году – 44 человека. Педагогических работников – 23 человека.

Соотношение учащихся, приходящихся на 1 взрослого:

– учащиеся/педагоги – 6,8/1;

– учащиеся/все сотрудники – 3,5/1.

В 2024 году имеют первую квалификационную категорию – 11 педагогов, высшую квалификационную категорию – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

Всего на 29 декабря 2024 г. из 23 педагогических работников 14 чел. (61%) имеют квалификационные категории.

В 2024 году в МБОУ «Первомайская СОШ» количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 20 человек. На 29.12.2024 г. два педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» остается стабильным, 14 педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет, молодых специалистов нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных учреждений, а также обобщают свой педагогический опыт на различных уровнях. Посещают очные семинары, проходят курсовую подготовку. Широко используются очно – заочная и дистанционная формы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2024 году прошли все педагоги.

С 2021 года методическая работа в МБОУ «Первомайская СОШ» была организована через реализацию проекта «Совершенствование модели методической работы МБОУ «Первомайская СОШ» с целью повышения профессиональных компетенций педагогов». В 2023 году в школе были созданы 5 рабочих творческих групп, каждая из которых работала по своему направлению во II полугодии 2023-2024 учебного года: «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»; «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика»; «Организация работы с низкомотивированными учащимися»; «Организация адресной работы с одаренными детьми»; «Воспитательная работа в соответствии с обновлённым ФГОС».

В I полугодии 2024-2025 учебного года был сформирован новый состав творческих групп, которые работали по следующим направлениям:

- «Современный урок с позиции системно-деятельностного подхода. Различные формы оценивания»,
- «Методы и приемы формирования функциональной грамотности школьников в учебной деятельности»,
- «Формирование УУД у школьников через организацию проектно- исследовательской деятельности».

Использовались следующие формы работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, посещение и взаимопосещение уроков, предметные недели, творческие отчеты, консультации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы, внутренний мониторинг.

Для успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность за ними в школе ежегодно закрепляются педагоги-наставники, разрабатываются планы работы с молодыми специалистами.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Первомайская СОШ» имеется библиотека с читальным залом общей площадью 48,1 м². Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 № 819.

Сведения о книжном фонде, ЭОР библиотеки организации:

- объём библиотечного фонда: 3987 единиц,
- книгообеспеченность учебниками: 100%,
- обращаемость: 3568 единицы в год,
- средний уровень посещаемости библиотеки: 19,98 единиц в день,
- объём учебного фонда: 3964 единицы, из них 454 единицы поступило в 2023 году.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки, а именно обеспеченность учебниками, формируется за счёт федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В процессе обучения педагогами школы широко использовались материалы образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Инфоурок.

В МБОУ «Первомайская СОШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1550м². Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе имеется компьютерный класс, укомплектованный 30-ю ноутбуками для учащихся. В двух кабинетах школы установлены интерактивные доски, одна из них – с выходом в Интернет. Один кабинет начальной школы оснащен мультимедийным оборудованием, три кабинета начальной школы оснащены интерактивными досками. В каждом учебном кабинете имеется по одному

компьютеру. В школе имеется один учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в помещение школы оборудован пандусом.

Для занятий спортом имеются спортивный и тренажёрный залы, укомплектованность которых оборудованием составляет 100%. На территории школы расположена спортивная площадка, оборудованная футбольным, волейбольным полями, турниками. В 2021 году спортплощадка была оборудована новыми спортивными объектами.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест и пищеблок. Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник, имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Наличие учебных кабинетов и их оснащённости

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество кабинетов	Оснащены, в %
1	Химии и биологии	1	90
2	Физики	1	90
3	Русского языка	2	75
4	Информатики	1	90
5	Математики	1	75
6	Географии	1	75
7	Немецкого языка	1	75
8	Истории и обществознания	1	75
9	Начальных классов	4	90
10	Музыки	1	90
11	ИЗО	1	95
12	Спортзал	1	100
13	Тренажёрный зал	1	100

С 2023 года в школе действует Центр детских инициатив (ЦДИ). Это отдельное помещение в школе, предназначенное для внеурочного неформального общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с советником директора по воспитанию, а также с другими взрослыми (педагогами, выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями).

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов специального оборудования по всем учебным предметам.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов и служит основным инструментом управления качеством образования в школе.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Качество образовательных результатов учащихся.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Первомайская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями творческих рабочих групп, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и учителем-логопедом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г., 29.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	2023	2024	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	174	155	-19	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65	57	-8	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103	96	-7	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	2	-4	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/36,2	63/41	0/+4,8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	4,1	+0,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	4,0	+1,0	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,9	0/0	-1/-5,9	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,9	0/0	-1/-5,9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89/52	75/48,4	-14/-3,6	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/39	36/23,2	-32/-15,8	человек/%
1.13.1	Регионального уровня	8/4,6	5/3,2	-3/-2,6	
1.13.2	Федерального уровня	8/4,6	2/1,3	-6/-3,3	
1.13.3	Международного уровня	7/4,0	0	-7/-4,0	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	1	+1	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/2,9	6/3,8	+1/+0,9	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	23	+1	человек
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86	20/87	+1/+1	человек/%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/73	17/74	+1/+1	человек/%
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14	3/13	0/-1	человек/%
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9	3/13	+1/+4	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.19.1	Высшая	1/ 4,5	3/13	+2/+8,5	человек/%
1.19.2	Первая	11/50	11/48	0/-2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.20.1	До 5 лет	2/9	0	-2/-9	человек/%
1.20.2	Свыше 30 лет	6/ 27	12/52	+6/+25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9,0	2/9,0	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 9,0	6/26	+4/+17	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/52	23/52	0/0	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	0,34	+0,04	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,0	25,7	-8,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет		
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет		
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4	10	+3,6	м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Первомайская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954

Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025