**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для 1–4-х классов**

Рабочая программа курса «Чтение с увлечением»составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и учебным планом начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ».

Курс реализуется в рамках **духовно-нравственного направления.**

Программа данного курса рассчитана на четыре года обучения. Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает проведение занятий «Чтение с увлечением» в 1 классе – **33** часа в год (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – по **34** часа в год (по 1 часу в неделю). Длительность занятий в 1 классе – 30 минут, во 2-4 классах – по 35-45 минут.

Курс «Чтение с увлечением» способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Новизна программы состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Содержание данного курса создаёт условия для углубле­ния знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Цель:** создание условий для развития у младших школьников читательских умений и интереса к чтению книг.

**Задачи:**

* расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* воспитывать любовь к книге, к чтению;
* развивать познавательные читательские интересы, любознательность;
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения данного курса учащиеся получат возможность формирования:

**Личностных результатов:**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* пониматьэмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметных результатов:**

Регулятивные УУД:

* определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговариватьпоследовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
* сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализразличных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
* учиться работатьпо предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе*;* выполнять различные роли (лидера исполнителя);
* вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета.

Познавательные УУД:

* ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовыватьинформацию из одной формы в другую: подробно пересказыватьнебольшие тексты;
* находить и использоватьинформацию для практической работы.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

* воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
* рассуждать на заданную тему;
* отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного, ставить вопросы по содержанию прочитанного;
* определять тему, главную мысль произведения, подробно пересказывать текст;
* кратко характеризовать героев произведения;
* составлятьустный рассказ по картинке;
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;
* выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое.

**Учёт уровневого подхода к достижению планируемых результатов**

**Выпускник научится:**

* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
* самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
* пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;
* воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
* осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
* использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
* работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема).

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;*
* *определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;*
* *писать отзыв о прочитанной книге;*
* *работать с детской периодикой.*