

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Первомайская средняя общеобразовательная школа "

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 От 29.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ 29.08.2024 г. Коновалова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Первомайская СОШ" _____ Рощупкина Л.А. Приказ №178 от 30.08.2024г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Всезнайка»
для обучающихся 1-4 классов

с. Первомайское, 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Всезнайка» по направлению функциональной грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Курс реализуется в рамках направления информационной культуры.

Программа «Всезнайка» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители: I вариант - М.В. Буряк, С.А. Шейкина; II вариант – Е. Г. Коннова, С.А. Кравцова, Л.Н. Потураева, С.А. Уринева).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Всезнайка» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

(на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы I вариант

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили
		1	бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
		1	
	Итого	8	

4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.
		1	
		1	

		1	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	9	
	Итого	33	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.		
10.	Про козу, козлят и капусту.		
11.	Про петушка и жерновцы.		
12.	Как петушок и курочки бобовые делили зернышки.		
13.	Про наливные яблочки.		
14.	Про Машу и трех медведей.		

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.		
17.	За покупками.		
18.	Находчивый колобок.		
19.	День рождения мухи-цокотухи.		
20.	Буратино и карманные деньги.		
21.	Кот Василий продает молоко.		
22.	Лесной банк.		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.		
24.	Как мужик золото менял.		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
27.	Про репку и другие корнеплоды.		
28.	Плывет, плывет кораблик.		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.		
30.	Как делили апельсин.		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
32.	Иванова соль.		
33.	В. Сутеев. Яблоко.		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. и Поврежденные фальшивые деньги. Банковская карта. на Безопасность денег банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8,5	

4.	Естественнонаучная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
		1	Материал для плотин.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.		
2.	Про беличьи запасы.		
3.	Беличьи деньги.		
4.	Про белочку и погоду.		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
6.	Медвежье потомство.		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.		
8.	Лесные сладкоежки.		
9.	Лев Толстой. Зайцы.		
10.	Про зайчат и зайчиху.		
11.	Банковская карта.		
12.	Про зайчишку и овощи.		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.		
14.	Лисьи забавы.		
15.	Безопасность денег на банковской карте.		
16.	Лисьи норы.		
17.	Обыкновенные кроты.		
18.	Про крота.		
19.	Про кредиты.		
20.	Корень часть растения.		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
22.	Про ежа.		
23.	Про вклады.		
24.	Занимательные особенности яблока.		
25.	Полевой хомяк.		
26.	Про полевого хомяка.		
27.	Ловушки для денег.		
28.	Про хомяка и его запасы.		
29.	Про бобров.		
30.	Бобры строители.		

31.	Такие разные деньги.		
32.	Материал для плотин.		
33.	Позвоночные животные.		
34.	Встреча друзей.		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	8	

3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги?
		1	Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги?
		1	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный
		1	
		1	

		1	доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Про дождевого червяка.		
2.	Кальций.		
3.	Сколько весит облако?		
4.	Хлеб, всему голова.		

5.	Про мел.		
6.	Про мыло.		
7.	История свечи.		
8.	Магнит.		
9.	Дождевые черви.		
10.	Полезный кальций.		
11.	Про облака.		
12.	Про хлеб и дрожжи.		
13.	Интересное вещество мел.		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
15.	Про свечи.		
16.	Волшебный Магнит.		
17.	Проверь себя.		
18.	Что такое «бюджет»?		
19.	Семейный бюджет.		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
25.	Как сэкономить семейные деньги?		
26.	Расходы и доходы бюджета.		
27.	Планируем семейный бюджет.		
28.	Подсчитываем семейный доход.		
29.	Пенсии и пособия.		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		

31.	Подсчитываем расходы.		
32.	Расходы на обязательные платежи.		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
34.	Проверь себя.		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	8	

4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Старинная женская одежда.		
2.	Старинные женские головные уборы.		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
6.	История посуды на Руси.		
7.	Какие деньги были раньше в России		
8.	Томат.		
9.	Болгарский перец.		
10.	Картофель.		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
12.	Лук.		
13.	Капуста.		
14.	Горох.		
15.	Грибы.		
16.	Творческая работа.		

17.	Потребительская корзина.		
18.	Прожиточный минимум.		
19.	Инфляция.		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.		
21.	Благотворительность.		
22.	Страхование.		
23.	В бассейне.		
24.	Делаем ремонт.		
25.	Праздничный торт.		
26.	Обустроиваем участок.		
27.	Поход в кино.		
28.	Отправляемся в путешествие.		
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.		

Содержание программы II вариант
1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Четыре сестрицы Барсуки Собака и волк Как кролик взял койота на испуг Лебедь, рак и щука Джорж и дракон Обезьяны Зоопарк
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Математика без чисел Нумерация В лес по грибы Кот, петух и Жихариха Волк и семеро козлят Огород День рождения Муравейник
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 2	Покупки, цена, стоимость Доход и расход семьи Товарный обмен Виды денег Карманные деньги Лотерейный билет Свое дело. Гостиница из теремка Реклама
	Итого	9	
4.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Опыты с водой Опыты на кухне Камни Корабль из пластилина Пузырь, Соломинка и Лапоть. Зимняя сказка Горох, который дорос до неба Статистическое электричество
	Итого	8	
	Итого	33	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Математика без чисел		
2.	Четыре сестрицы		
3.	Покупки, цена, стоимость		
4.	Опыты с водой		
5.	Нумерация		
6.	Барсуки		
7.	Доход и расход семьи		
8.	Опыты на кухне		
9.	В лес по грибы		
10.	Собака и волк		
11.	Товарный обмен		
12.	Камни		
13.	Кот, петух и Жихариха		
14.	Как кролик взял койота на испуг		
15.	Виды денег		
16.	Корабль из пластилина		
17.	Волк и семеро козлят		
18.	Лебедь, рак и щука		
19.	Карманные деньги		
20.	Пузырь, Соломинка и Лапоть.		
21.	Огород		
22.	Джорж и дракон		
23.	Лотерейный билет		
24.	Зимняя сказка		

25.	День рождения		
26.	Обезьяны		
27.	Свое дело. Гостиница из теремка.		
28.	Горох, который дорос до неба.		
29.	Муравейник		
30.	Зоопарк		
31.	Реклама		
32.	Реклама		
33.	Статистическое электричество		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Спеши делать добро У всякой охоты свои заботы В науки нет преград Лениться да гулять – добра не видать Не дразни собаки, и лаять не станет Век живи, век учись Вода – всему голова Истинное добро всегда прост
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Магнитный конструктор У бабушки Лягушки Сок из клюквы Пирожки Прокат самокатов Спорт Дача
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 2 2	Покупать ли новое? Советы покупателям Монеты и математика Бумажные деньги Банковская карта Осторожно, мошенники Бюджет семьи Расходы и экономия
	Итого	10	
4.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Цветы на день рождения Свойства воздуха Мандарины на новый год Вода и лед В лес по грибы День на пляже Отдых у реки Раста яблонька
	Итого	8	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Магнитный конструктор		
2.	Спеши делать добро		
3.	Покупать ли новое?		
4.	Цветы на день рождения		
5.	У бабушки		
6.	У всякой охоты свои заботы		
7.	Советы покупателям.		
8.	Свойства воздуха		
9.	Лягушки		
10.	В науки нет преград		
11.	Монеты и математика		
12.	Мандарины на новый год		
13.	Сок из клюквы		
14.	Лениться да гулять – добра не видать		
15.	Бумажные деньги		
16.	Вода и лед		
17.	Пирожки		
18.	Не дразни собаки, и лаять не станет		
19.	Банковская карта		
20.	В лес по грибы		
21.	Прокат самокатов		
22.	Век живи, век учись		
23.	Осторожно, мошенники		
24.	День на пляже		

25.	Спорт		
26.	Вода – всему голова		
27.	Бюджет семьи		
28.	Отдых у реки		
29.	Дача		
30.	Истинное добро всегда просто		
31.	Бюджет семьи		
32.	Расходы и экономия		
33.	Расходы и экономия		
34.	Расти яблонька		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Взрослых надо слушать Искру туши до пожара, беду отводи до удара Грамматика – вещь удивительная! Моя семья – мое богатство. Либо творог, либо сыворотка, что-нибудь да получится Не красны сказки письмом, а красным смыслом Самые быстрые ноги Любую проблему можно решить правильным мороженым.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	День открытых дверей Поход Магнитный конструктор Ремонт дачного дома Расчеты у бабушки в деревне Бюджетные расчеты Математика в пекарне Спортивный комплекс
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 2 2	Деньги настоящие и ненастоящие Зачем нужны деньги Рынок и магазин Риски финансовые и не только Бюджет и налоги Свое дело: бюджет, доходы и расходы Зачем нужны накопления Деньги в разных странах
	Итого	10	
4.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Прогулка в парке Фокус-покус Свойства воздуха Ледяное конфетти Свойства воды Чудесная кладовая Наша планета Земля В здоровом теле здоровый дух

	Итого	8	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	День открытых дверей		
2.	Взрослых надо слушать		
3.	Деньги настоящие и ненастоящие		
4.	Прогулка в парке		
5.	Поход		
6.	Искру туши до пожара, беду отводи до удара		
7.	Зачем нужны деньги		
8.	Фокус-покус		
9.	Магнитный конструктор		
10.	Грамматика – вещь удивительная!		
11.	Рынок и магазин		
12.	Свойства воздуха		
13.	Ремонт дачного дома		
14.	Моя семья – мое богатство.		
15.	Риски финансовые и не только		
16.	Ледяное конфетти		
17.	Расчеты у бабушки в деревне		
18.	Либо творог, либо сыворотка, что-нибудь да получится		
19.	Бюджет и налоги		
20.	Свойства воды		
21.	Бюджетные расчеты		

22.	Не красны сказки письмом, а красным смыслом		
23.	Свое дело: бюджет, доходы и расходы		
24.	Чудесная кладовая		
25.	Математика в пекарне		
26.	Самые быстрые ноги		
27.	Зачем нужны накопления		
28.	Наша планета Земля		
29.	Спортивный комплекс		
30.	Любую проблему можно решить правильным мороженым.		
31.	Деньги в разных странах		
32.	Зачем нужны накопления		
33.	Деньги в разных странах		
34.	В здоровом теле здоровый дух		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450954
Владелец Рощупкина Людмила Анатольевна
Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025