**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«В мире танцев» для 1–4-х классов**

Рабочая программа курса «Инфознайка»для 1-4 классовсоставлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и учебным планом начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ».

Курс реализуется в рамках информационной культуры, рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю) в 1 классе, 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-4 классах.

**Актуальность программы**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования говорит о формировании ИКТ - компетентности обучающихся не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий.

Согласно стандарту второго поколения выпускник начальной школы должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронный публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Кроме того учащийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

**Цели и задачи:**

**Цель:** приобретение навыков работа на компьютере.

**Задачи:**

* освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики;
* научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;
* научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий.

**Планируемые результаты**

# Личностные результаты

* критическое отношение к информации и избирательность еѐ восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; - начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

# Метапредметные результаты

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; - формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. **Познавательные универсальные учебные действия:**
* использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

# Предметные результаты

Знать:

* как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; - для чего нужны основные устройства компьютера; - что такое полное имя файла.

Уметь:

* пользоваться мышью и клавиатурой;
* запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
* создавать папки;
* удалять файлы и папки;
* копировать файлы и папки;
* перемещать файлы и папки;
* сохранять созданный проект и вносить в него изменения;
* набирать текст на клавиатуре;
* сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранѐнные текстовые документы и редактировать их;
* копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
* устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
* подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
* вставлять изображения в печатную публикацию;
* красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии.

**Содержание курса**

**1. Знакомство с компьютером.**

Человек и компьютер. Что такое компьютер. Назначение компьютера. Компьютер и его части. Правила работы за компьютером. Включение и выключение компьютера. Кнопка Пуск. Главное меню. Запуск программ из главного меню. Окно программы. Структура окна программы. Работа с окном программы (перемещение, изменение размера, свернуть, развернуть, закрыть). Назначение клавиатуры. Символы клавиатуры. Клавиши управления курсором. Кнопки удаления. Переход на другую строку. Назначение кнопки Shift. Знаки препинания.

# 2. Обработка графической информации.

Понятие «Фрагмент рисунка». Инструменты выделения фрагмента рисунка

(произвольное выделения, выделение прямоугольной области). Настройка инструментов выделения (выделение с фоном, выделение без фона). Действия с фрагментом рисунка: перемещение, удаление, копирование, вставка. Сборка рисунка из отдельных деталей.

Отражение, поворот.

**3. Обработка текстовой информации.**

Запуск текстового редактора. Правила набора текста. Редактирование набранного текста. Изменение формата набранного текста. Понятие «фрагмент текста». Основные операции с фрагментом текста: выделение, перемещение, удаление, копирование, вставка. Понятие «текстовый документ». Сохранение текстового документа в памяти компьютера. Поиск сохраненного документа и открытие его. Размещение рисунка в тексте, вставка таблиц.

# 4. Знакомство с программой Microsoft Power Point.

Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета. Анимация в презентации.

# 5. Защита проектов.

Учащиеся на протяжении изучения тем «Знакомство с программой Power Point» работают над индивидуальными проектами. В конце года происходит защита проектов.

Возможные темы проектов:

«Мое любимое стихотворение»

«Любимое время года» «Мое увлечение» «О моей семье».

Форма организации: курс.

***Основные виды деятельности учащихся:***

* Теория;
* практикум;  творческие работы;
* проектная работа.